ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 30DFC900B6AF779342C4F9CCB4FF6731
Владелец: Гибадуллин Зульфат Фоатович
Действителен с 27.02.2023 до 27.05.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Изминская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ «Изминская СОШ»
МБОУ «Изминская СОШ»	_____ З.Ф.Гибадуллин
протокол от 13.04.2024 № 8	Приказ № 104 от 18.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Изминская СОШ»)
Руководитель	Гибадуллин Зульфат Фоатович
Адрес организации	422052, РТ, Сабинский район, село Измя ул.Школьная д.5
Телефон, факс	8 (8436) 249-1-75, 8 (8436) 249-1-95
Адрес электронной почты	izmasaba@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района РТ
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 20.03.2015 № 6054, серия 16 Л 01 № 0001848
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.10.2016 № 3828, серия 16 А 01 № 0000941; срок действия: до 25 мая 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Изминская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1.); основного общего образования с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2)

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединени спортивных и творческих дисциплин.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(далее – ФАОП ООО);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(далее – ФАОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский, русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	106
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	118
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 238 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного задержкой психического развития (варианты 7.1 или 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Изминская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровнях начального общего и основного общего на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Изминская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа по решению педагогического совета 24.08.2023 (протокол № 1) начала использовать в своей работе федеральные основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Изминская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Изминская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Изминская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Изминская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»– 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году обучающиеся 10-го класса обучались по универсальному профилю. В 2023/2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль для учащихся 10 класса. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 (1%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1(0,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Кроме этого разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-дефектологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Курсы внеурочной деятельности осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов.

План внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы был представлен следующими курсами: «Мир профессий», «Шахматы», «Занимательная математика», «Подвижные игры», «Ритмика и танец», «Учимся общаться», «Занимательная грамматика», «Природа и мы».

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

План внеурочной деятельности для обучающихся в основной и средней школе был представлен следующими курсами:

Название внеурочной деятельности	класс
«Мой выбор»	5 класс
«Функциональная грамотность»	
«Занимательные задания по математике»	
«Путешествие по Лондону»	
«Кызыклы грамматика»	
«Мир вокруг нас»	
«Физкультурное совершенство»	
«Мой выбор»	6 класс
Функциональная грамотность	
«Физкультурное совершенство»	
«Занимательные задачи по математике»	
«Занимательный английский»	
«Финансовая грамотность»	
«Удивительный мир природы»	
«Мой выбор»	7 класс
Функциональная грамотность	
«Математический калейдоскоп»	

«Увлекательная физика»	
«Юный химик»	
«Чертим и конструируем»	
«Физкультурное совершенство»	
«Эвристическая физика»	8 класс
«В мире химических веществ»	
«Робототехника»	
«Занимательная грамматика»	
Функциональная грамотность	
«Юный программист»	
«Физкультурное совершенство»	
«Мир профессий и мир человека»	
«Занимательная химия»	9 класс
Функциональная грамотность	
«Подумай и реши»	
«Информационное пространство»	
«Удивительный языковой мир»	
«Физкультурное совершенство»	
«Мир профессий и мир человека»	10 класс
Функциональная грамотность	
«Математика после уроков»	
«Строение органических веществ»	
«Избранные задачи по физике»	
«От слова к тесту»	
«Мир профессий и мир человека»	11 класс
Функциональная грамотность	
«Математический клуб»	
«Химический марафон»	
«В мире задач»	
«К тайнам слова»	

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

Воспитательная работа

В 2023 году перед педагогическим коллективом МБОУ «Изминская СОШ» (далее школа) в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая цель:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитания:

• реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
реализовывать потенциал классного руководства В воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

• вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

• использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

• инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

• поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

• организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

• организовывать профориентационную работу со школьниками;

• организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

• развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

• организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

-в каждом классе проведено по 35 классных часов «Разговоры о важном»,

-в соответствии с календарным планом воспитательной работы организованы экскурсии для обучающихся 3,4,5,6,7-го класса; проведены тематические экскурсии по музеям нашего района,

- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток.

Модуль «Школьный урок»

В соответствии с планами мониторинга качества образования в 2023 году заместителями директора по УР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения. Таким образом, школьный урок — это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета родителей по питанию с привлечением родительской общественности (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2023 год проведено 6 заседаний Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 4 заседания Совета по питанию. Организованы и проведены 5 родительских собраний в очном формате: «Права и ответственность родителей», «Отношения в семье как основа взаимопонимания», «Воспитание доброты и трудолюбия в условиях семьи», «, «Права и обязанности детей», «Организация летнего отдыха трудоустройства».

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2023 году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, через деятельность Детской школьной думы, Совета обучающихся, отряда «Юнармии», объединяющего активистов классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Обучающиеся прошли регистрацию на портале РДДМ “Движение первых”. Определен куратор РДДМ школы-Зиганшина Н.С., педагог-организатор. В школе положено начало в оформлении формировании школьного ученического самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

Юнармейцы в течение 2023 года приняли участие в школьных мероприятиях:
-творческий конкурс плакатов, приуроченный к празднованию Дня космонавтики;
-общешкольная спортивно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
-научно-практических конференциях;
-в школьном конкурсе патриотической песни;
-районных и всероссийских акциях.
-с участием юнармейцев в школе прошли Уроки мужества.

Движение ЮИД

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В течение года согласно плану проводилась целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отряд ЮИД «Светофор» (руководитель Вафин А.В.), оборудовал уголок «Безопасная дорога». В данных уголке имеются наглядно-дидактические пособия, дорожные знаки. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 3 и 5 класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Составлен безопасный маршрут для обучающихся начальных и средних классов «Дом-Школа-Дом».

В течение 2023 года Отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание -

дети!», в акциях: «Стань заметней. Носи световозвращатели!» ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП, «Викторина «Лучший знаток ПДД»; в конкурсе видеороликов ЮИД, в олимпиаде по ПДД на сайте «Сакла». В апреле 2023 года команда ЮИД приняла участие в районных соревнованиях конкурса «Безопасное колесо». Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД провели конкурсы рисунков, плакатов. Члены отряда ЮИД на своих занятиях прошли подготовку к конкурсу «Безопасное колесо», ПДД для велосипедистов. В течение года была организована межведомственная связь с участием инспектора ГИБДД и начальника Сабинского отделения ГБУ "Безопасность дорожного движения" Ягафарова Г.Н., которые проводили с детьми мероприятия по правилам дорожного движения.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2023 году включал в себя следующие направления деятельности:

Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности:

•Проведение профориентационной диагностики на выявление профессиональных намерений обучающихся.

•Участие в проекте «Проектория».

•Классными руководителями были проведены анкетировании «Профессия моей мечты», «Кем ты хочешь быть?»

Также для учащихся были организованы профориентационные экскурсии с целью ознакомления с различными профессиями:

-Экскурсия в КГАСУ-1 учащийся 11 класса;

-Экскурсия с участием в мастер-классе в Сабинскую теле-/радиокомпанию-2 учащихся;

-Экскурсия в Изминский детский сад «Саф чишма»-9 и 6 класс, 29 учащихся;

-Экскурсия в магазин «Балкыш» -5А класс, 20 учащихся;

-Экскурсия в мебельный цех ИП Мавлетов-7А класс,14 учащихся;

-Экскурсия в Илеберскую сельскую библиотеку- 2 А и Б классы,29 учащихся;

-Экскурсия в организации Сабинского района.Участие в проекте «Balahoner»-22 учащихся 1-4 классов;

-Экскурсия в Илеберскую СДК- 4 классы,30 учащихся;

-Экскурсия в ООО «Игенче»-3классы, 27 учащихся;

-Экскурсия в районный отдел ЗАГСа и в МФЦ-8А и 10 ,11 класс, 22 учащихся;

-Экскурсия в краеведческий музей п.Лесхоз-10 и 9 класс, 19 учащихся;

-Экскурсия в Арский педколледж-8 классы, 5 учащихся;

-Экскурсия в Изминскую СДК-5Б и 6 класс,35 учащихся;

-Участие в республиканском семинаре по теме «Медиа»-10 класс, 3 учащихся;

В 2023 году направление «Профориентация» реализовывалось следующими курсами внеурочной деятельности: «Мир профессий» 1-4 классы, «Мой выбор» 5-11 классы. Перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в проектировании системы ранней профдиагностики обучающихся, привлечении обучающихся к участию в проекте «ПроеКТОриЯ». Необходима организация экскурсий на предприятия города, посещение выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, дающих школьникам начальные представления о существующих профессиях

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Усманова Н.Н.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

-изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу,

-активное привлечение специалистов Центра занятости по данному вопросу;

-увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий; -активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.

В рамках реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организованы и проведены мероприятия, которые являются традиционными для школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное («Хореография», «Халкымның күңел җәүһәрләре” школьный театр «Балачак», «Умелые руки»);
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Олимпийцы», «Шахматы», «Хоккей);
- туристско-краеведческое («Туризм»);
- техническое («Тех.творчество»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «Халкымның күңел җәүһәрләре” школьный театр «Балачак», «Умелые руки», «Акварель»);
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Олимпийцы», «Шахматы», «Хоккей», «Тег-регби»);
- техническое («Тех.творчество»).

Охват дополнительным образованием в 1 полугодии 2023/2024 учебного года

	Объединение
Тренер (школа)	«ОФП»
	«Олимпийцы»
	«Шахматы»
	«Тег-регби»
ПДО	«Хореография»
	Школьный театр «Балачак»

	«Халкымның күңел җәүһәрләре”
	Алтын куллар»
	«Акварель»
ДООЦ	«Лыжная подготовка»
	«Хоккей»
РЦДТ	«Техническое творчество»
“Олимп”, КСК “Сабан туй”, “Яшьлек” (филиал Олыяз), ДШИ (Шемордан ский филиал), СШ “Саба-Арена”, МБОУ ДО “Сабинская ДШИ”, ФОК “Плавательный бассейн”	Көрәш”,“Тхэквондо” “Конный спорт” “Бадминтон” “Музыкальное отделение”, ”Хореорафия” (Танцы), ”Плавание” “Горнолыжный спорт”, “Футбол”
Внеурочная деятельность	«Шахматы»
Внеурочная деятельность	«Ритмика и танец»

Охват детей дополнительным образованием (3 года)

2020 / 2021 учебный год	2021 / 2022 учебный год	2022 / 2023 учебный год

Количество учащихся – 232 учеников Охват дополнительным образованием -248,7%	Количество учащихся – 248 учеников Охват дополнительным образованием - 224%	Количество учащихся – 252 учеников Охват дополнительным образованием - 227%

Результативность объединений дополнительного образования

«ОФП»

- Осенний кросс Командный, 3 место,
- КЭС - баскет районный, участие,
- Лыжные гонки среди ОУ Сабинского района, 1 место
- Кубок золотого кольца, Набиев Данияр, 1 место
- Региональный конкурс «К вершинам олимпа», Шайхетдинова Марьям, победитель
- Соревнование на лыжеролерах, Шайхуллина Эльвина, 2 место
- Районное соревнование по легкой атлетике Ахметова Галия, 1 место в беге на 100 метров
- Районное соревнование по велогонкам, Ахметшин Айнур, 1 место
- Республиканское соревнование по лыжным гонкам «Камский лыжный марафон», Галимзянов Ришат, 1 место
- В открытом республиканском соревновании по лыжным гонкам, Галимзянов Ришат, 3 место
- Всероссийские соревнования «Президентские состязания»:
  Многоборье 2 место
  Эстафета 2 место
  Творческая часть 3 место
  Теоретическая часть 2 место
  Общекомандный зачет 1 место

«Лыжная подготовка»

-Первенство Сабинского района по лыжным гонкам, посвященные Открытию Зимнего сезона, Галимзянов Ришат, 1 место
-Спартакиада Изминского СП, Гильманов Райхан, 2 место
-Открытие лыжного сезона (районные соревнования), Султангараев Альмир, 3 место
-Спартакиада Изминского СП, Галимуллин Искандер 3 место.
-Лыжня здоровья Нургалиев Ю.,Галимуллин И., 3 место.
-I Туристический слет «Движения первых» 2 место

«Умелые руки»

-Конкурс макетов «Яратам Татарстан», республиканский, Джураева Дильбар,2 место;
-«Зимние фатазии», региональный, Сабитова Алия, 1 место;
-«Зимние фантазии», региональный, Усманова Ильзия, 3 место;
-«Зимние фантазии», региональный, Хазимуратов Айтуган, 3 место;
-«Мама, я люблю тебя!», муниципальный этап, коллективная работа, участие;
-«Дни единых действий», всероссийский, Шакурова Азалия, участие;

«Хореография»

-«Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» (Росточек)-3 место
-Республикансакий конкурс «Радужная сцена» (2 место)
-Муниципальный конкурс «Золотой каблучок»- 2 место
-Районный фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества, посвященный году национальномх культур и традиции «Талатлы балачак»- 3 место

“Халкымның күңел җәүһәрләре”

-Республиканский конкурс «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз» - ; «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем! (заочно), 1 место;
-Муниципальный конкурс «Габдулла Тукай в литературе и искусстве», Зилия Сабитова , участие
-Районный конкурс-фестиваль детского творчества «ТалантFEST», Номинация: «Художественное чтение», Ахметова Камиля (очно),2 место
- Муниципальный конкурс Габдулла Тукай в литературе и искусстве», номинация: вокал, Самира Асатова и Адель Тимергалиев , призер

Школьный театр «Балачак»

- Республиканский фестиваль детских юношеских театров(очно), участие;
-Х Республиканский конкурс детского театрального искусства имени Шауката Биктимерова (очно), 2 место;
-Районный фестиваль детских юношеских театров «Сэяр»(очно), 3 место;
-Республиканский конкурс театральных постановок “Юные герои Великой Победы”,(заочно) победитель в номинации «Специальный приз»
-Муниципальный конкурс «Габдулла Тукай в литературе и искусстве», номинация: «Поэтический театр» (заочно), победитель;

«Тех.творчество»

-Районный конкурс по робототехнике «ProGRESS» Нурисламов Алмаз- 2 место
-Районные соревнования по авиамоделированию в рамках районного семинара-практикума по авиамоделированию «Страна авиации» Галимуллин Данияр 1 место
- АгроНТИ -2022 Нурисламов Алмаз, Галимуллин Ирек победители регионального этапа

«Хоккей»

-Межрегиональный турнир по хоккею среди команд Кировской области, Кукморского и Сабинского районов,2 место
-Районный турнир по хоккею посвященный памяти земляков-воинов интернационалистов и участников СВО на Украине, 1 место
-Районный турнир по хоккею посвященный памяти земляков-воинов интернационалистов и участников СВО на Украине, Сафин Азат победитель в номинации «Самый лучший нападающий»
-Турнир по хоккею в рамках спартакиады Изминского сельского поселения, 1 место

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Изминская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на стенде школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	**Параметры статистики**	**2022/23 учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	251
	– начальная школа	121
	– основная школа	114
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год: 2022/2023
Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан"

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2А	13		9	4			13	100%	9	69.23%
2Б	14	3	8	3			14	100%	11	78.57%
итого	27	3	17	7			27	100%	20	74.07%
3А	13	1	9	3			13	100%	10	76.92%
3Б	16	1	12	3			16	100%	13	81.25%
3В	1			1			1	100%		
итого	30	2	21	7			30	100%	23	76.67%
4А	19	2	12	5			19	100%	14	73.68%
4Б	17	3	9	5			17	100%	12	70.59%
итого	36	5	21	10			36	100%	26	72.22%
2-4 кл.	93	10	59	24			93	100%	69	74.19%
5	18	2	15	1			18	100%	17	94.44%
6А	13	1	7	4	1		12	92.31%	8	61.54%
6Б	10		5	5			10	100%	5	50%
6В	1			1			1	100%		
итого	24	1	12	10	1		23	95.83%	13	54.17%
7А	15	1	6	6	2		13	86.67%	7	46.67%
7Б	15	1	8	4	2		13	86.67%	9	60%
7В	1			1			1	100%		
итого	31	2	14	11	4		27	87.1%	16	51.61%
8	11		5	6			11	100%	5	45.45%
9А	14	4	3	7			14	100%	7	50%
9Б	15		9	6			15	100%	9	60%
9В	1			1			1	100%		
итого	30	4	12	14			30	100%	16	53.33%
5-9 кл.	114	9	58	42	5		109	95.61%	67	58.77%
10	6	2	4				6	100%	6	100%
11	10	1	8	1			10	100%	9	90%
10-11 кл.	16	3	12	1			16	100%	15	93.75%
2-9 кл.	207	19	117	66	5		202	97.58%	136	65.7%
2-11 кл.	223	22	129	67	5		218	97.76%	151	67.71%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2022-м был 79%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,2 процента (в 2022-м – 15%).

Анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента (в 2022-м был 56,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2022-м – 2,5%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 7 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 86%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 11 процентов (в 2022-м – 29%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	30	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	10

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Изминская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл по русскому языку остается неизменным последние два года, по математике качество повысилось на 10 процентов.

Один учащийся сдавал экзамены в форме ГВЭ: математика и русский язык на «4».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2020/2021	100	74	3,9	100	53	3,9
2021/2022	100	79	3,9	100	89	4,4
2022/2023	100	90	4,2	100	83	4,4

Также 29 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	4	100	5	100
Информатика и ИКТ	20	85	4,4	100
Физика	3	67	3,7	100
География	15	93	4,4	100
Химия	6	100	4,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	75

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (20%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11**
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	75

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 73.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2020/2021	72	75
2021/2022	84	85
2022/2023	73	75

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику. Из 10 обучающихся предмет выбрали 5 человек (50%). Биологию выбрали 3 (30%) обучающихся, обществознание – 2 (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	**Количество участников ЕГЭ**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Русский язык	10	100	75	100
Физика	5	100	63	100
Математика (базовый уровень)	4	100	4,8	100
Математика (профильный уровень)	6	100	73	100
Биология	3	100	67	100
Обществознание	2	100	73	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Получил медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Габдулхаков Булат	11	Зиганшина Нафиса Солтанахметовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме физики – 3,7.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,75, по профильной математике – 73, по русскому языку – 75.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (171%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (10%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике в 5-м классе. Понизили свои результаты по математике – 56 процента обучающихся.

№	Предмет	Класс	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году по пятибалльной шкале	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (указать: подтвердил, повысил, понизил)
1	Математика	4А	4	4	Подтвердили - 16 чел, (88,8%); Повысили - 1 чел, (5,55%); Понизили – 1 чел, (5,55%).
		4Б	3,88	4,12	Подтвердили - 11 чел, (64%); Повысили – 5 чел, (29%); Понизили – 1 чел, (5%).
2	Русский язык	4А	4	4	Подтвердили - 17 чел, (94,35%); Понизили – 1 чел, (5,55 %).
		4Б	4	3,7	Подтвердили - 12 чел, (70%); Понизили – 5 чел, (29 %).
3	Математика	5	4,22	3,61	Подтвердили -8 чел, (44%);

					Повысили – 0 чел, (0%); Понизили – 10 чел, (56 %)
	Русский язык	6А	4,2	4,3	Повысили – 6 чел (46,2%) Подтвердили – 5 чел, (38,4 %); Понизили – 2 чел, (15,4%)
		6Б	3,9	3,5	Подтвердили – 6 чел, (60 %); Понизили – 4 чел, (40%).
6	Математика	7А	3,73	3,93	Подтвердили -8 чел, (57%); Повысили – 5 чел, (36%); Понизили – 1 чел, (7 %)
		7Б	3,6	3,57	Подтвердили -7 чел, (50%); Повысили – 3 чел, (21,4%); Понизили – 4 чел, (28,6%)
	Русский язык	7Б	3,8	3,6	Подтвердили - 12 чел, (80%); Понизили – 3 чел, (20 %).
	Математика	8	4,18	4,33	Подтвердили -6 чел, (55%); Повысили – 1 чел, (9 %); Понизили – 4 чел, (36 %).
	Русский язык		3,6	4,2	Подтвердили – 5 чел, (50 %); Повысили – 5чел, (50%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- слабо поставленная учебная мотивация;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, республиканского, муниципального уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

	Муниципальный этап			Регион		Республика		Путь к Олимпу	
	1 место	2 место	3 место	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель
2022/2023	7	9	7	1	0	10	0	0	0
2021/2022	5	5	13	2	0	6	1	0	0

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами аналогичного этапа, который прошел осенью 2022 года, можно сделать вывод, что и количественные, и качественные показатели стали выше.

	Муниципальный этап		
	1 место	2 место	3 место
2023/2024	9	9	12
2022/2023	7	9	7

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, таких как: Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов “Учу татарский”, Всероссийская олимпиада Учи.ру, Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок», Всероссийская онлайн-олимпиада “ Безопасные дороги”, V Международный химический диктант, Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок», XV Республиканский конкурс “Эрудит Татарстана-2023» и другие.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	19	8	0	11	8	4	4	0	0
2022	19	6	0	13	4	3	1	0	0

2023	30	6	0	24	10	9	1	0	0

В 2023 году количество выпускников, поступающих в вузы и профессиональные ОО, стабильно по сравнению с прошлыми годами.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические колледжи, увеличилось: с 3 человек в 2022 году до 6 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Изминская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

• Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.

• Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).

• Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.

• Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.

• Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 1 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 31 педагог, из них 3 – внутренних совместителей, 4-внешних. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в КФУ.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Изминская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ «Изминская СОШ» были проведены 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Одно из самых значительных мероприятий прошло в декабре 2023 года. Школа собрала всех учителей, проработавших в ней в разные годы.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилось участие учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Мои педагогические лайфхаки»	Тимергалиева Г.Ф. Юсупов З.З. Аллабердиева И.З.	призеры
Всероссийский творческий конкурс “Педагог-эксперт”	Рамазанова Э.Х.	диплом
Конкурс методических разработок “Функциональная грамотность: учимся для жизни”, номинация “Лучшая методическая разработка”	Ахметова Р.И. Асатова Р.М. Суляйманова Н.М.	призеры
Фестиваль методических идей молодых педагогов	Шаяхметова Л.М. Каримова Г.Д.	призер
«Разработка цифрового инструментария по оценке предметных результатов по биологии, химии и географии»	Каримова Г.Д.	призер
«Учитель года»	Давыдова Т.А.	победитель

Аттестация педагогов МБОУ «Изминская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Изминская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: они не проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Изминская СОШ». Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В школе имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

Качество учебно-методического обеспечения

В школе существует отработанная система методической работы, что позволяет удержать достаточно высокий качественный уровень учебно-воспитательного процесса, работают методические объединения учителей: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей родного языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, ШМО учителей математики, физики, информатики, биологии и географии, химии, ШМО учителей физкультуры, технологии и искусства, ШМО классных руководителей.

Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки и мастер - классы для учителей района, регулярно на базе школы проходят районные семинары. Кроме того, учителя принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских научно-практическихконференциях, семинарах, конкурсах, Интернет - конференциях и педсоветах. Опыт работы учителей опубликован в научно-методических журналах, сборниках, газетах, на сайтах учителей. В течение учебного года в школе проводятся предметные декады и месячники.

Учителя школы активно и результативно участвуют в профессиональном районном конкурсе «Учитель года». Анализ методической работы проводится на августовском педсовете, а также на совещаниях при директоре.

Вывод: в школе сформирована система методической работы, которая соответствует целям и задачам ОУ, система мониторинга результативности методической работы, выбран оптимальный и рациональный проект модели методической работы, наблюдается соответствие планируемого содержания методической работы поставленным целям и задачам, единая методическая тема согласована с целями и задачами методической работы, наличие системы мониторинга позволяет прогнозировать результативность методической работы.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке - 8532, в том числе учебники – 3890. Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней - 100%. Общее количество экземпляров художественной литературы- 3536. Количество названий ежегодных подписных изданий – 4, в библиотеке имеется электронный каталог. В школе имеется локальная сеть, свой сайт, электронная почта - izmasaba@yandex.ru.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В здании школы находятся: 18 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал,хореографический зал, библиотека.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием.

Компьютерные классы соответствует гигиеническим требованиям к состоянию помещения, рабочих мест с персональными электронно-вычислительными машинами.

В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 180 кв.м., оснащение - 78%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию. Школьная столовая оснащена оборудованием на 100%.

Материально - техническая база школы существенно изменилась за последние пять лет. Все предметные кабинеты оснащены на 75-100%. Во всех классах имеется мультимедийное оборудование.

Персональные компьютеры – всего	52
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	27
планшетные компьютеры	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	15
имеющие доступ к Интернету	52
Мультимедийные проекторы	16
Интерактивные панели	8
Принтеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (67%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	130 (55%)
− регионального уровня		24 (14%)
− федерального уровня		11 (5%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
− с высшим образованием		0

− высшим педагогическим образованием		25
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (77%)
− с высшей		4 (15%)
− первой		17 (638%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (96%)
− до 5 лет		8 (29%)
− больше 30 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (88%)
− до 30 лет		18(70%)
− от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (47%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,57

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы: основные цели и задачи, поставленные перед участниками образовательного процесса, выполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют государственным стандартам.

Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям нормативных актов, поставленным целям и задачам воспитательной работы.

Цели и задачи Устава соответствуют заявленному в лицензионных документах статусу. Набор локальных актов имеется, они приняты на соответствующем уровне, введены в действие приказом директора школы. Права обучающихся и работников школы не нарушаются. Администрация школы работает в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом. Информационная служба школы обеспечивается наглядной агитацией, Интернетом. Школа имеет свой сайт, на котором размещены материалы в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Отработана система сбора, обработки и хранения информации по качеству образования.

Рекомендации:

1. Повышать учебную мотивацию учащихся через формирование интереса (как самого действенного мотива) к процессу учебной деятельности и достижению конечного результата.
2. Повышать результаты ГИА, ОГЭ, олимпиад, конкурсов.
3. Совершенствовать культуру профессионального мастерства, инициативу, творчество каждого учителя через работу ШМО, РМО.
4. Активизировать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся на уроках и во внеурочное время через совершенствование форм проведения коллективно- творческих дел и совместную деятельность с родителями.
5. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Лист согласования к документу № 46 от 19.04.2024
Инициатор согласования: Гибадуллин З.Ф. Директор
Согласование инициировано: 19.04.2024 15:28

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гибадуллин З.Ф.		Подписано 19.04.2024 - 15:28	-